770909400681

КУКЕЕВА Орынкуль Исмагуловна,

№ 18 мектеп-гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі.

Қостанай облысығ Қостанай қаласы

БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРДА ФУНКЦИОНАЛДЫ САУАТТЫЛЫҚТЫ ДАМЫТУДАҒЫ ӘДІС-ТӘСІЛДЕР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсаты** | | Оқыту сапасын, функционалды сауаттылықты жақсарту үшін жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалануға бағыт беру; | | | |
| **Қолданылатын жабдықтар** | | Интербелсенді тақта, интернет, кинолента, конверттегі сұрақ, флиппити, пликкерс | | | |
| **Барысы** | | | | | |
| **Уақыты/**  **кезеңі** | **Педагогтың әрекеті** | | **Қатысушылардың әрекеті** | **Ресурстар** | **Бағалау** |
| **Сабақтың басы**  **Сабақтың ортасы** | **Сәлемдесу.**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  **«Менің тәжім» әдісі.**  Әр қатысушы «Менің тәжім...» деген тіркесті өзінің бойындағы жақсы қасиеттерін айта отырып жалғастырады.  **Топқа біріктіру. «Флиппити»** бағдарламасындағы рандом арқылы топқа біріктіремін.  Болжау. Әр қатысушыға бір ақ парақ беріп, бір зат жасайды ұсынамын. Тапсырманы аяқтаған соң сұрақтар қоямын.  1.Бұл затты жасамас бұрын қандай әрекетте болдыңыздар?  Болжамды жауап: ойландық, құрастырдық т.б.  Осы тұста шебер сыныптың тақырыбымен таныстырамын.  **Мағынаны тану.** «Бастауыш сыныптарда функционалды сауаттылықты дамытудағы әдіс-тәсілдер» тақырыбындағы слайдпен таныстырамын.  **Жұптық жұмыс. «Plickers»** бағдарламасымен таныстыра отырып, тест құрастыруға тапысырма беремін. Құрастырылған тест тапсырмасын бағдарламаға түсіремін.  Интербелсенді тақтадан тест сұрақтарын кезектесіп шығарып, жауаптарын сканерлеймін.  **Топтық жұмыс.**  «Біз ұсынар бір әдіс...» тақырыбында кинолента жасайды.  Әр топқа өздері сабақта қолданып жүрген немесе шебер сынып барысында үйренген әдіс-тәсілдерін қатыстырып қысқа мерзімді жоспар құру тапсырылады.  **Жеке жұмыс.** «Функционалды сауаттылық – заман талабы» тақырыбында ойтолғау жазыңыздар. | | Тренингке қатысушылар бір-бірімен сәлемдеседі.  Әр қатысушы педагог өздерінің тәжі болған жақсы қасиеттерін айтады.  Шебер сыныпқа қатысушы педагогтер слайдта көрсетілген тиімді әдіс-тәсілдермен танысады.  **«Plickers»** бағдарламасында дайындалған тестке өз QR-кодтағы дұрыс нұсқаны көрсету арқылы жауап береді.    Әр топ мұғалімдері функционалды сауаттылықты арттыруға бағытталған әдіс-тәсілдермен қысқа мерзімді жоспар құрастырады. Өз жұмыстарын қорғап, пікірлерін дәлелдейді.  Шебер сыныптан білген ақпараттары мен өз тәжірибесін қорытындылап ойтолғау жазады. | Тәж  слайд  интербелсенді тақта    слайд  Пликкерс  Интернет  QR-кодтар | «Мадақтау» әдісі бойынша ынталандырып отырамын.  **«Бәйге»** әдісі арқылы бағалап отырамын.  Мұғалім әр дескрипторға сай болған сайын бір ұпайдан қосылып отырады.  **«Бәйге»** әдісі арқылы бағалап отырамын.  Оқушы әр дескрипторға сай болған сайын бір ұпайдан қосылып отырады.  **«Бәйге»** әдісі арқылы бағалап отырамын.  Оқушы әр дескрипторға сай болған сайын бір ұпайдан қосылып отырады.  **«Бәйге»** әдісі арқылы бағалап отырамын.  Оқушы әр дескрипторға сай болған сайын бір ұпайдан қосылып отырады. |
| **Соңы** | **Кері байланыс.**  **«Google»** әдісі арқылы кері байланыс аламын.  *1.Бүгінгі сабақ несімен есте қалды?*  *2.Сен үшін қиындық туғызған тапсырма.*  *3.Өзіңнің жұмысыңа қандай баға бересің?* | | Кері байланыс парағын толтырады. | **«Google»** кері байланыс парағы. | Өз белсенділігіне баға береді. |