770909400681

КУКЕЕВА Орынкуль Исмагуловна,

№ 18 мектеп-гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі.

Қостанай облысығ Қостанай қаласы

БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРДА ФУНКЦИОНАЛДЫ САУАТТЫЛЫҚТЫ ДАМЫТУДАҒЫ ӘДІС-ТӘСІЛДЕР

|  |  |
| --- | --- |
| **Мақсаты** | Оқыту сапасын, функционалды сауаттылықты жақсарту үшін жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалануға бағыт беру; |
| **Қолданылатын жабдықтар**  | Интербелсенді тақта, интернет, кинолента, конверттегі сұрақ, флиппити, пликкерс  |
| **Барысы** |
| **Уақыты/****кезеңі** | **Педагогтың әрекеті** | **Қатысушылардың әрекеті** | **Ресурстар** | **Бағалау** |
| **Сабақтың басы****Сабақтың ортасы** | **Сәлемдесу.** **Психологиялық ахуал қалыптастыру.** **«Менің тәжім» әдісі.** Әр қатысушы «Менің тәжім...» деген тіркесті өзінің бойындағы жақсы қасиеттерін айта отырып жалғастырады.**Топқа біріктіру. «Флиппити»** бағдарламасындағы рандом арқылы топқа біріктіремін.Болжау. Әр қатысушыға бір ақ парақ беріп, бір зат жасайды ұсынамын. Тапсырманы аяқтаған соң сұрақтар қоямын. 1.Бұл затты жасамас бұрын қандай әрекетте болдыңыздар?Болжамды жауап: ойландық, құрастырдық т.б.Осы тұста шебер сыныптың тақырыбымен таныстырамын. **Мағынаны тану.** «Бастауыш сыныптарда функционалды сауаттылықты дамытудағы әдіс-тәсілдер» тақырыбындағы слайдпен таныстырамын.**Жұптық жұмыс. «Plickers»** бағдарламасымен таныстыра отырып, тест құрастыруға тапысырма беремін. Құрастырылған тест тапсырмасын бағдарламаға түсіремін.Интербелсенді тақтадан тест сұрақтарын кезектесіп шығарып, жауаптарын сканерлеймін.**Топтық жұмыс.** «Біз ұсынар бір әдіс...» тақырыбында кинолента жасайды.Әр топқа өздері сабақта қолданып жүрген немесе шебер сынып барысында үйренген әдіс-тәсілдерін қатыстырып қысқа мерзімді жоспар құру тапсырылады.**Жеке жұмыс.** «Функционалды сауаттылық – заман талабы» тақырыбында ойтолғау жазыңыздар. | Тренингке қатысушылар бір-бірімен сәлемдеседі.Әр қатысушы педагог өздерінің тәжі болған жақсы қасиеттерін айтады.Шебер сыныпқа қатысушы педагогтер слайдта көрсетілген тиімді әдіс-тәсілдермен танысады. **«Plickers»** бағдарламасында дайындалған тестке өз QR-кодтағы дұрыс нұсқаны көрсету арқылы жауап береді.Әр топ мұғалімдері функционалды сауаттылықты арттыруға бағытталған әдіс-тәсілдермен қысқа мерзімді жоспар құрастырады. Өз жұмыстарын қорғап, пікірлерін дәлелдейді.Шебер сыныптан білген ақпараттары мен өз тәжірибесін қорытындылап ойтолғау жазады. | Тәжслайдинтербелсенді тақта слайдПликкерсИнтернетQR-кодтар | «Мадақтау» әдісі бойынша ынталандырып отырамын.**«Бәйге»** әдісі арқылы бағалап отырамын.Мұғалім әр дескрипторға сай болған сайын бір ұпайдан қосылып отырады.**«Бәйге»** әдісі арқылы бағалап отырамын.Оқушы әр дескрипторға сай болған сайын бір ұпайдан қосылып отырады.**«Бәйге»** әдісі арқылы бағалап отырамын.Оқушы әр дескрипторға сай болған сайын бір ұпайдан қосылып отырады.**«Бәйге»** әдісі арқылы бағалап отырамын.Оқушы әр дескрипторға сай болған сайын бір ұпайдан қосылып отырады. |
| **Соңы** | **Кері байланыс.****«Google»** әдісі арқылы кері байланыс аламын.*1.Бүгінгі сабақ несімен есте қалды?**2.Сен үшін қиындық туғызған тапсырма.**3.Өзіңнің жұмысыңа қандай баға бересің?* | Кері байланыс парағын толтырады. | **«Google»** кері байланыс парағы. | Өз белсенділігіне баға береді. |